



الوقف والفضاء

من المراصد الوقفية إلى التقاويم
الإسلامية، دور الوقف في دعم
علم الفلك عبر التاريخ

٢٠٢٦هـ - 1447م

يصدر مركز ريادة الذراع المعرفي والتمكيني للهيئة العامة للأوقاف

سلسلة نشرات معرفية، امتداداً لموضوعات ومحاور سلسلة اللقاءات المعرفية التي يعقدها المركز لعام ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٠ م، والتي تهدف لرفع الوعي المعرفي المتخصص بالأوقاف، حيث إن الوقف منذ عصور مديدة يعد جامعاً للعديد من الأفكار التي تتعلق بالواقف والمجتمع، ولا ينحصر دور الوقف على جانب معين، بل يتسع دوره حتى ظهر أثره في نواحٍ مختلفة تجعل الباحث عنها، والمنقب عن تفاصيلها في دهشة جلية. فتناولت اللقاءات، المتنوعة في عناوينها، والمتفرقة في فكرتها، النظر للوقف الإسلامي من زوايا مختلفة وأبعاد متعددة، لـإظهار الجوانب الاجتماعية والفكريّة والحضارية للوقف، بدءاً من عالم الأفكار، وصولاً إلى المكتبات والوثائق الوقفية، وتمحیضاً في أثر الوقف في عمارة المسجد حتى أصبح مركز إشعاع حضاري، وصولاً إلى علم الفلك وتأثير الحركة الوقفية في نشأته وتطوره. وسنلحظ في هذه النشرات، أن الوقف عبر العصور، وفي مختلف العلوم وال المجالات، كان عاملاً حضارياً فارقاً، على صعيد المعرفة والأمكانية، والأزمنة، ولا تزال هذه الآثار تتضاعف وتقدم لنا نموذجاً فارقاً للتنمية المجتمعية والاقتصادية.

الفهرس

كيف أُسهم الوقف في نشأة علم الفلك؟

الوقف من روائع ما أنتجه العقلية الإنسانية، وقد شَكَّل نظاماً حضارياً في التاريخ الإسلامي. وتعتعدد مجالات الوقف ما بين دينية، واجتماعية، وعسكرية، وصحية، وعلمية. ويُعد علم الفلك من أقدم العلوم البشرية على الإطلاق. ومن أوسع مجالات الوقف في الحضارة الإسلامية: الوقف العلمي، الذي أُسهم في دعم الجانب العلمي وتحقيق النهضة العلمية التي أَدَّت إلى النهضة الشاملة للأمة الإسلامية. وتُعد بيت الحكمة، والمدرسة النظامية في بغداد، ودار العلم في طرابلس الشام من أوائل المؤسسات التعليمية التي أُسهمت في نشأة علم الفلك.

دواتع اهتمام المسلمين بعلم الفلك



دواتع دينية

سبط المارديني: «فَلَمَّا كَانَ عِلْمُ الْقَرْبِ وَأَفْضَلُ الطَّاعَاتِ لِأَنَّهُ بِهِ يُعْلَمُ دُخُولُ الْمَفْرُوضَاتِ ابْتِكَرُ الْعُلَمَاءُ فِيهِ قَوَاعِدَ جَلِيلَاتٍ وَاسْتَبْطَوْا كَثِيرًا مِنَ الْآلاتِ... لَكِنِي أَرْجُو مِنَ اللَّهِ الْمَعْوِنَةَ فِي هَذَا التَّصْنِيفِ عَلَى حَسْنِ التَّأْلِيفِ، فَرَحِمْ اللَّهُ مِنْ رَأْيِهِ بَعْنَ الْإِسْتِفَادَةِ وَالْإِنْصَافِ مِنْ غَيْرِ نَكْرَانِ، وَدَعَا لِي وَلِهِ بِالرَّحْمَةِ وَالْغَفْرَانِ، وَيَنْبَغِي الْمَسَارِعَةُ فِي هَذَا الْفَنِ فَإِنَّهُ مِنَ الْعِلُومِ الْدِينِيَّةِ».



دواتع علمية

ابن الشاطر: «وَلَوْ لَمْ يَكُنْ فِي ذَلِكَ إِلَّا تَقْدِيمُ الْمَعْرِفَةِ بِمَا يَحْدُثُ فِي الْأَجْرَامِ السَّمَاوِيَّةِ مِنَ الْحَرَكَاتِ وَأَسْرَارِهَا وَالْكَسُوفَاتِ وَالْخَسُوفَاتِ وَقَرَانَاتِ الْكَوَافِكِ وَالْجَمَاعَاتِ وَالْمَقَابِلَاتِ وَمَعْرِفَةِ مَنَازِلِ الْكَوَافِكِ وَالشَّمْسِ وَالْقَمَرِ وَمَعْرِفَةِ اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ».



دواتع اجتماعية

إنشاء التقاويم السنوية، معرفة الاتجاهات.

ما هي أبرز المراصد الوقافية؟ وما أثرها في علم الفلك؟

مرصد مراغة

بقايا المعالم الرئيسية للمرصد تمت تغطيتها بقبة، لحمايتها. وفي الصورة السفلی بقايا الجزء الرئيسي من المرصد من الداخل.





ما هي أبرز المراصد الوقافية؟ وما أثرها على علم الفلك؟

مرصد سمرقند

منظر جوي يبيّن أجزاء مرصد سمرقند الباقية المفتوحة للسياح. المبني الذي على اليمين هو متحف حالياً. البوابة في وسط الصورة يدخل منها السائح إلى درج مقوس سفلي، على شكل سدس دائري (يسمى السدس الغنري نسبة إلى مخترعه) ويحيط بالدرج دائرة كبيرة تشمل أساسات المرصد.

نقل المعرفة الفلكية الإسلامية إلى أوروبا وتأثيرها في النهضة العلمية الغربية

الفتوح الإسلامية، الحروب الصليبية، الحجاج والتجار والسياح



الأسماء والمصطلحات مثل: النظير، والأثير، والسمت، والهنة، والعضادة،
والهالة وغيرها من المصطلحات العربية الفلكية



النظريات والابتكارات: نظرية العُرضي، نظرية ابن الشاطر، تقاوم شمس الدين
الخليلي



ظهور مجموعة من الآلات الفلكية الإسلامية في الجامعات الأوروبية
 بدايات عصر النهضة



الاعتراف والإقرار المتأخر بفضل الفلك الإسلامي



عناية الواقفين بموقتي الصلة والرصد الفلكي: شروط الواقفين في العصر المملوكي أنموذجاً

الوقف على المؤقتين في الجواامع والمساجد:



وسا اولاد المعاشر العائلي المولوك
شنا ونبا نادت نوب على يوم نهاره انفاسه وادعى فوري يوم دليله يلقيه
بالروز الشرعي في الورقات المنسى على مداره الباخ المذكور وادعوه وادعوا
على اعين صلبي المذكور واسمع كلامه العلى الود في ليلة العبر شتم استسم
حسن ما نسبه من مراجع اثنين صلبي المذكور واسمع حسناً انفاسه
واثن لوزن المذاق استيقظ المشرب بسر استيقظ المشرب سرقة المذاق
واعظم واسع
شتم رضفه واسع
واعظمه بالدعا من مكتوبه ايا المذاق وعف ايا على صدمة سجدة واسعه
واسع
شتم الرائد من المذوق الموصوف واسعه افق واسعه اعاده واسعه واسعه واسعه
واسعه الموصوف ايا مذكرة تناه شعر طلاق على يوم طلاق اقر منصب لاسعه
ذلك في شعر ملائكة دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس
فرعند من اهل العذر بالرواية استمعت طلاقاً شنا ونبا على واحد ترايم
بريم ونبا على شعر طلاق دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس
المرؤون في طلاق دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس
بريم المذكور ايا المذاق الموصوف شنا ونبا على شعر طلاق دينيس فخرنا دينيس
على اعاده في كث شعر دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس
ادعه ادعه شنا ونبا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس
سه الى الموصوف ايا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس
شتم قاروس ما شنا ونبا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس
واسعه برق دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس
ذكري فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس
الصهوات اهنس المغزوف شنا ونبا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس
بريم فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس فخرنا دينيس

عنابة الواقفين بمؤقتي الصلة والرصد الفلكي: شروط الواقفين في العصر المملوكي أنموذجاً

الوقف على المؤقتين في المدارس: المدرسة الناصرية بالقاهرة



عنابة الواقفين بمؤقتي الصلاة والرصد الفلكي:
شروط الواقفين في العصر المملوكي أنموذجاً

الوقف على المؤقتين في الأربطة:





الذراع المعرفي والتمكيني
للهيئة العامة للأوقاف

X in | AWQAFRIYADAH | riyadahawqaf.futurex.sa

مركز رياضة
RIYADAH CENTER 